



Қарабалық ауданы әкімдігінің мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің «Қарабалық аудандық орталықтандырылған кітапхана жүйесі» ММ

ГУ «Қарабалықская районная централизованная библиотечная система» отдела культуры и развития языков акимата Карабалыкского района

## **Кітапхана сабағы - викторина, Қазақстан Республикасының Конституциясы**



## **Библиотечный урок - викторина, Конституция Республики Казахстан**

Қарабалық 2017

## Библиотечный урок- викторина, Конституция Республики Казахстан

### **Цели:**

1. Углубить в ходе игры знания учащихся о Конституции Республики Казахстан;
2. Содействовать развитию умений делать обобщающие выводы, выделять общие и существенные признаки, применять знания на практике, оценивать результаты выполненных действий, работать в должном темпе, в команде, развивать инициативу;
3. Способствовать воспитанию любви к родине, гордости за свое государство, формировать желание участвовать в его преобразовании.

### **Вступительное слово библиотекаря:**

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в историю нашей Родины, узнаем, как появилось наше государство, что такое «Конституция». Затем поиграем.

- Как вы думаете, на чем держится порядок в любом государстве?

### **Послушайте легенду:**

Мы много путешествуем с вами. Но сегодня нам пришло необычное приглашение посетить страну Законию. Это удивительная страна, ее нет на карте, но познакомиться с ее жителями будет интересно. Жители страны Законии— люди гостеприимные, доброжелательные. Они с удовольствием рассказывают о своей стране, ее обычаях и порядках. Но так было далеко не всегда.

Давным—давно было два государства: «Можно» и «Нельзя». Они жили по разным законам. В государстве «Можно» все было разрешено: хочешь воровать—воруй, хочешь убивать—убивай, хочешь оскорблять—оскорбляй. Можно все.

В государстве «Нельзя» жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государство «Можно». Оно захватило половину государства «Нельзя». Нетрудно догадываться, что тут началось.

В городах и селах бывшего государства «Нельзя» стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство «Можно» пришло в упадок. И тогда правители государства «Можно» попросили помощи и государства «Нельзя». Долго они

совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство «Законию».

В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны.

—Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они чувствуют себя в безопасности?

- Жители стали жить по законам
- Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает права и интересы других, в обществе утверждается беззаконие, беспорядок.

### **История возникновения законов.**

- Знаете ли Вы, когда появились законы в нашей стране? Хотите узнать?

Давным-давно, на территории нашей Родины жили разные племена: саки, канглы, ногаи, керей, караханиды, найманы. Жили они разрозненно, каждое племя само по себе. На них часто совершали набеги соседние племена - джунгары, татаро-монголы. В 15 веке племена объединились в Казахское ханство, оно состояло из трех жузов: Старшего жуза, Среднего жуза и Младшего жуза. В 16-17 веках Казахское ханство укрепилось, во главе его стал Тауке -хан. В ханстве часто возникали спорные вопросы, которые помогали решать советники Тауке -хана - Толе би, Айтеке би и Казыбек би. Чтобы справедливо решать споры людей Тауке -хан придумал свод законов, который назвал «Жеті жарғы». Так появилась первая Конституция.

Конституция – это основной закон государства, выражающий волю и интересы народа в целом либо отдельных социальных слоев общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и государственной организации соответствующей страны.

Конституция Республики Казахстан, принятая на общенациональном референдуме 30 мая 1995 года (с последующими изменениями и дополнениями от 1998 и 2007 годов) — как основной закон страны отражает волю народа Казахстана, его стремление к утверждению страны «в качестве демократического являются человек, его жизнь, права и свободы» (Н. Назарбаев).

Принятие Конституции празднуется в Казахстане 30 августа. По признанию президента Казахстана Нурсултана Назарбаева, Конституция Казахстана есть основание свободы. Так, Конституция дала народу в Казахстане самое главное — право выбора.

Первой статьей Конституции Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы.

- Как вы думаете, кто такой гражданин?

**Гражданин** – это человек, который обладает правами, свободами, несет определенные обязанности в обществе.

Права и обязанности определяются законом – Конституцией РК.

Итак, ребята перейдём к нашей викторине:

**1. КОНКУРС:** Перед вами таблица (два столбца: права и обязанности гражданина Республики Казахстан). Сейчас я буду зачитывать права и обязанности, а вы правильно расположите в своей таблице.

<b>Права:</b>	<b>Обязанности:</b>
- право на жизнь; - право на свободу; - право на труд; - право на отдых; - право на свободу слова; - право на свободу совести; - право на личную неприкосновенность.	- соблюдать законы Казахстана; - уважать права и свободы других людей; - защищать Отечество; - сохранять природу; - платить налоги; - заботиться о детях; - заботиться о сохранности исторических и культурных памятников.

## **2. КОНКУРС: «Верно ли, что...»**

Зачитываются утверждения, а вы выражаете своё согласие или несогласие.

**Верно ли, что:**

1. Права это то, что принадлежит каждому с самого рождения? (Да)
2. Права человека должны соблюдаться всегда и везде? (Да)
3. Права должны соблюдать только взрослые? (Нет)
4. Права это сама жизнь? (Да)
5. Каждый человек выбирает соблюдать права или нет? (Нет)
6. Мы должны соблюдать права других и бороться за соблюдение своих прав? (Да)

## **3. КОНКУРС: «Расположи верно...»**

Библиотекарь: Настоящий гражданин должен отличаться правовой грамотностью. Сейчас мы познакомимся с основными разделами Конституции и узнаем, сколько статей в нашем Основном Законе. Учащиеся работают в группах. Им раздаются карточки с названиями

основных разделов Основного Закона (на одной карточке - название одного раздела). Каждая группа должна иметь на парте Конституцию. **Задание:** Надо расположить карточки в правильном порядке, ориентируясь по названиям разделов в Конституции. Побеждает команда, выполнившая работу правильно и быстрее остальных.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Раздел 2. ЧЕЛОВЕК И ГРАЖДАНИН

Раздел 3. ПРЕЗИДЕНТ

Раздел 4. ПАРЛАМЕНТ

Раздел 5. ПРАВИТЕЛЬСТВО

Раздел 6. КОСТИТУЦИОННЫЙ СОВЕТ

Раздел 7. СУДЫ И ПРАВОСУДИЕ

Раздел 8. МЕСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И САМОУПРАВЛЕНИЕ

Раздел 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### **4. КОНКУРС: «Закончи предложение.»**

Каждая группа учащихся получает лист с написанными предложениями, но не законченными, ребятам необходимо дописать нужные слова.

#### **Задания:**

##### **Статья 7.**

В Республике Казахстан государственным языком является...

(казахский язык)

##### **Статья 9.**

Республика Казахстан имеет государственные символы ...

(флаг, герб, гимн)

##### **Статья 10.**

Гражданин Республики ни при каких условиях не может быть лишен ...

(гражданства).

##### **Статья 11.**

Республика гарантирует своим гражданам...

(защиту, покровительство за ее пределами).

##### **Статья 14.**

Все равны перед законом и ... (судом).

##### **Статья 15.**

Никто не в праве произвольно лишать человека ... (жизни)

##### **Статья 17.**

Достоинство человека ... (неприкосновенно)

##### **Статья 29.**

Граждане Республики Казахстан имеют право на охрану ... (здоровья).

## **Статья 50.**

Парламент состоит из двух палат ... (Сената и Мажилиса).

## **Статья 75.**

Правосудие в РК осуществляется только ...(судом).

## **5. КОНКУРС: «Мозговой штурм»**

1. Сколько разделов в Конституции Республики Казахстан? **(9)**
2. Во сколько лет можно стать Президентом Республики Казахстан?  
**(не моложе 40 лет)**
3. Какую власть осуществляет Правительство РК? **(исполнительную).**
4. Сколько лет нужно достичь гражданину РК, чтобы стать судьей? **(25).**
5. Что имеет высшую юридическую силу?  
**(Конституция Республики Казахстан).**
6. С какого возраста гражданин Казахстана может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности? **(с 18 лет).**
7. После чего законы РК вступают в силу?  
**(после подписания Президентом Республики).**
8. С какого момента Президент РК вступает в должность?  
**(с момента принесения народу присяги).**
9. Имеют ли граждане РК право на получение высшего образования за счет государства? **(да, на конкурсной основе).**
10. Может ли каждый, законно находящийся на территории Казахстана, свободно передвигаться по ее территории? **(да, может).**
11. Имеет ли право каждый выезжать за пределы Казахстана? **(да, имеет).**
12. Кто образует Правительство РК? **(Президент).**

## **6. КОНКУРС: «Ситуация»**

Давайте вспомним знакомые с детства сказки и попробуем разобрать ситуации с точки зрения соблюдения прав главных героев.

1. Сказка «Красная шапочка». Какие права Серого волка были нарушены дровосеками? (Право на неприкосновенность жилища. Статья 25.)
2. Сказка «Золушка». Какие права молодой девушки были нарушены? (Право на свободу труда. Статья 24.)
3. Сказка «Лиса и заяц». Какие права зайца были нарушены, когда лиса попросилась к нему жить, а сама его и выгнала? (Жилище неприкосновенно. Статья 25.)
4. Предлагаю разобрать сказку «Колобок» и ответить на вопросы: Какие права Колобка были нарушены? (Право на жизнь. Статья 15.)

Библиотекарь: Вот и закончилась наша викторина. Сегодня мы с вами, познакомились с некоторыми статьями главного закона страны, почерпнули знания из Конституции РК.

Давайте подведем итоги. Пока жюри совещается, мы сделаем стенгазету под названием «**Желаю тебе, родная земля!**», тем более что всё для этого у нас есть: лист ватмана, фломастеры. Пусть каждый из вас сейчас подойдет к этому листу, обведет свою руку, а в контуре напишет какие-нибудь хорошие, добрые слова.

Представители команд поочередно выходят к доске и на ватмане обводят свою руку и в получившемся контуре записывает свои пожелания Казахстану (добра, мира, счастья и т.д.)

### **Рефлексия**

- ✓ Понравился ли, тебе урок- викторина?
- ✓ Стал ли, ты более четко разбираться в понятиях и проблемах, затронутых сегодня?
- ✓ Много ли тебе это дало?
- ✓ Сможешь ли ты в дальнейшем применить данные знания?

Награждение победителей.

***Байланыс телефоны:***

Тел: 8 (714-41)3-25-03, 7-90-36

E-mail: [bibkr@mail.ru](mailto:bibkr@mail.ru)

Сайт: [bibkr.ucoz.ru](http://bibkr.ucoz.ru)

***Жұмыс уақыты***

Дүйсенбі - жұма

сағат 9.00 бастап 18.00 дейін. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі

***Мекен жайымыз:*** 110900, Қарабалық к.,

Космонавтар к., 33(2 қабат)



***Контакты:***

Тел: 8 (714-41)3-25-03, 7-90-36

E-mail: [bibkr@mail.ru](mailto:bibkr@mail.ru)

Сайт: [bibkr.ucoz.ru](http://bibkr.ucoz.ru)

***Часы работы***

Понедельник-пятница

с 9.00 до 18.00 часов

Суббота, воскресенье: выходной

***Адрес:*** 110900, п. Карабалық,

ул. Космонавтов, 33

Сотавитель: Библиотекарь читального зала  
Мендибаева Б.К.